
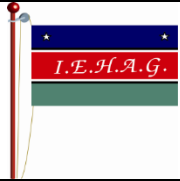

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ANGELA VELASQUEZ (Nocturna) Celular: 3177847851 angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co LLOBaida MILENA CALLE (Sabatino) Celular: 3192524669 llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co JOSÉ ANCIZAR BEDOYA (Nocturna) Celular: 3225211985 josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co MAURICIO GUIRALES Celular: 302 323 45 36 mauricioguirales@iehectorabadgomez.edu.co		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406 Y 407	PERIODO: 2	SEMANA: 12
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		19/04/2021	24/04/2021
TEMA: REVOLUCIÓN RUSIA			

PROPÓSITO

Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda que los revolucionarios querían con la **Revolución Rusa** constituir una Asamblea Constituyente, desarrollar una reforma agraria, garantizar derechos laborales y un gobierno que apelase más a los intereses de la población que en gran medida, la **Revolución Rusa** vino inducida por la Primera Guerra Mundial.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 5	

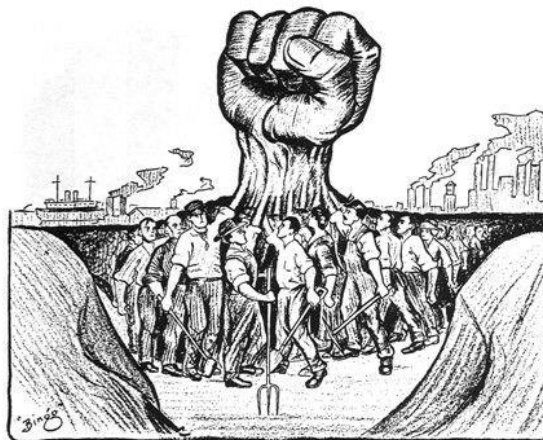
1. Comenta el siguiente texto y responde a las preguntas:

“La URSS había logrado, con la revolución y la industrialización, un aumento espectacular de su independencia económica y su poder político: un logro digno de envidia y emulación. (...) Y los métodos que provocaban repulsión en países donde se había producido la revolución burguesa, y habían crecido fuertes movimientos obreros dentro del marco elástico de la democracia liberal, no resultaban demasiado repugnantes en países en los que la revolución burguesa era todavía una cuestión pendiente, la democracia burguesa era una visión sin sustancia, y no existía todavía un proletariado de dimensiones significativas. Allí donde las masas hambrientas y analfabetas no habían alcanzado todavía el estadio de la conciencia revolucionaria, una revolución desde arriba era mejor que nada.” *E. H. Carr. La revolución rusa: de Lenin a Stalin: 1917-1929.*

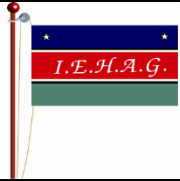

- A. ¿A qué países se refiere el autor del texto cuando habla de revolución burguesa?
- B. ¿Cuál era la situación del proletariado ruso antes de la revolución frente a los países industrializados?
- C. ¿Cuál era la situación social en general en la Rusia prerrevolucionaria?
- D. ¿A qué se refiere el autor con “revolución desde arriba”?

2. ¿Había libertad política? explica tu respuesta
3. ¿Cómo era la situación económica la Rusia de finales del s.XIX?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



Solidarity, June 30, 1917. The Hand That Will Rule the World—One Big Union.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 5	

RUSIA: CIFRAS Y HECHOS

1. SITUACIÓN GEOGRÁFICA Y EL TERRITORIO

Rusia es el país más grande del mundo con un territorio de más de 17 millones de kilómetros cuadrados. Está situada en el este de Europa y en el norte de Asia, tiene fronteras con 16 estados y su línea fronteriza es la más larga del mundo con 60 mil kilómetros de extensión. Rusia posee la cuarta parte de todos los bosques del mundo, más que cualquier otro país. La zona continua de los bosques se extiende desde las fronteras occidentales del país hasta la costa del Océano Pacífico. Las costas de Rusia están bañadas por las aguas de 12 mares, en Rusia hay decenas de miles de ríos y alrededor de dos millones de lagos, entre los cuales se destaca el lago más grande del mundo que se llama Mar Caspio (por sus dimensiones se parece más a un mar que a un lago) y el lago más profundo de agua dulce, el Baikal.

2. SISTEMA ESTATAL

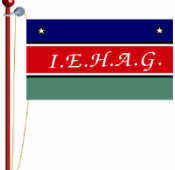

Rusia es un estado federal democrático con forma republicana de gobierno. La Constitución vigente de Rusia fue aprobada en el referéndum nacional celebrado el 12 de diciembre de 1993. El Jefe del Estado es el Presidente elegido por los ciudadanos de Rusia para un período de 4 años. En el mes de marzo de 2004, Vladimir Putin fue reelegido para un segundo mandato de cuatro años. El Presidente al mismo tiempo es el Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas de la Federación de Rusia. El poder ejecutivo en el país lo ejerce el Gobierno, encabezado por el primer ministro, mientras que el poder legislativo recae en la Asamblea Federal que consta de dos Cámaras: el Consejo de la Federación (Cámara Alta) y la Duma del Estado (Cámara Baja).

3. CIUDADES PRINCIPALES, DIVISIÓN ADMINISTRATIVA

La Federación de Rusia la integran 21 repúblicas, 6 territorios, 48 regiones, las ciudades de importancia federal de Moscú y San Petersburgo, una región autónoma y 9 distritos autónomos. Moscú es la capital de Rusia (más de 10 millones de habitantes). Las ciudades grandes con más de 1 millón de habitantes son: San Petersburgo (4.6 millones), Novosibirsk, Nizhni Nóvgorod, Ekaterinburgo, Samara, Omsk, Cheliabinsk, Kazan, Perm, Ufa, Rostov del Don y Volgogrado.

4. POBLACIÓN, IDIOMA, RELIGIÓN

Según los datos del censo de 2003 la población de Rusia alcanza 145.2 millones de habitantes. La densidad de población más grande se registra en la parte central del país. Los rusos constituyen aproximadamente el 80% de la población. Además de los rusos, en Rusia existen más de 100 naciones y pueblos, los más numerosos de los cuales son los ucranianos y tártaros. El idioma oficial de la comunicación internacional es el ruso, aunque las idiomas de todos los pueblos tienen derechos iguales. La mayor parte de los creyentes profesan la fe cristiana ortodoxa. También están presentes el islam, el catolicismo, el judaísmo, el budismo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 5

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

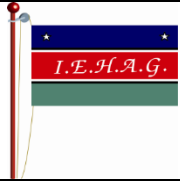

Compara las dos imágenes y Dibuja la numero 2, Identifica y colorea el país de Rusia y a Colombia.

Imagen 1.



Imagen 2



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 5

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

De acuerdo a la lectura, responde las siguientes preguntas

- A nivel de geografía y territorio, ¿Qué características presenta Rusia?
- Nombre del presidente de Rusia _____
- La constitución de Rusia fue aprobada en el año _____
- Nombra las principales ciudades de Rusia
- ¿Cuál es la principal religión?
- ¿Cuál es tu opinión personal acerca de este país? Construye un texto superior a 5 páginas y puedes consultar la opinión de otras personas.

NOTA: La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de tu docente correspondiente a cada jornada, te recordamos los correos institucionales de cada docente por jornada.

- angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 401)
- josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 402)
- mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 403-404-405)
- llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 406 y 407)

FUENTES DE CONSULTA

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g09-soc-b1-p3_doc.pdf

-Secundaria activa ministerio de educación nacional

-Autores varios (s.f.). *Avanza sociales, grado sexto*. Bogotá: Norma.

-Cano, Betuel. (2004). *La ética: arte de vivir 5*. Bogotá: Paulinas.

- Constitución política de Colombia compilado y concordado por Candamil Pinzón José Gerardo
https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tbhttps://www.santillana.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIALES-1-SABERES/

ALARCON Magdalena y TOVAR Martha. *Construyamos nuestro conocimiento social*. Migema. Bogotá. 1999. Libro del ministerio de educación “sociales grado 8vo.